



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2017-31MSU0098J-13 *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Mantener la calidad del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Computación mediante la actualización de la infraestructura de TICs y que atienda las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.	1.00	1.00	100.00	182,267.00	180,268.52	98.90
4	Vincular a la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a los estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES así como de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	10.00	5.00	50.00	60,148.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	180,268.52
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se alcanzó la meta. Se recibió el equipo, se le instaló el software que se requiere para el uso de los estudiantes y se encuentra disponible en la Sala CC1 de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín para actividades académicas. La actualización de la infraestructura contribuye para mantener la acreditación del programa educativo.

4	La labor de nuestros estudiantes que prepararon a los seleccionados que representaron al estado en los eventos de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas fue exitosa. Como resultado de la fase nacional, una alumna de primaria y un alumno de secundaria obtuvieron lugares en el representativo mexicano para participar en competencias internacionales.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	40.00	45.00	112.50	56,959.00	36,181.00	63.52
2	Asegurar la permanencia en el PRODEP de dos CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Estadística y Modelación y Simulación Computacional de Sistemas Físicos) e ingresar al PRODEP con grado de desarrollo "En Consolidación" a un grupo académico (Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software).	3.00	0.00	0.00	224,235.00	17,177.15	7.66
3	Lograr que dos PTC de la DES renueven el Perfil Deseable del PRODEP y uno obtenga este reconocimiento, así como, que dos PTC renueven su distinción en el S.N.I. y uno su reingreso.	6.00	0.00	0.00	195,208.00	24,434.95	12.52
4	Actualizar la infraestructura académica básica requerida de cuatro PTC, en apoyo al proceso de enseñanza y desarrollo del trabajo de los CA.	4.00	4.00	100.00	68,350.00	68,349.99	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	36,181.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,177.15	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,573.47	0.00	0.00	17,861.48
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	68,349.99

No. MA	Observación
1	Se superó la meta. Se reportan en este trimestre 45, debido a que se impartieron cursos de la ANUIES a 11 PTCs de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín, a 16 PTCs de la Facultad de Matemáticas y además, se impartieron los cursos de Programa Institucional de Actualización Docente en los que 18 PTCs de la dependencia participaron.
2	Se obtuvieron en el mes de enero los resultados de las evaluaciones a los CAs por parte de la Secretaría de Educación. El CA de Estadística mantuvo su nivel de "en consolidación" y el de Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Inteligentes (que antes se llamaba "de sistemas físicos") alcanzó el máximo nivel de reconocimiento "Consolidado".
4	Se alcanzó la meta. La infraestructura académica fue entregada a los profesores y actualmente la utilizan para el desarrollo del trabajo de los CA y como apoyo al proceso de enseñanza.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las capacidades para la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento a través de los programas de posgrado, asegurando la consolidación de los mismos en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado.	4.00	2.00	50.00	47,390.00	0.00	0.00

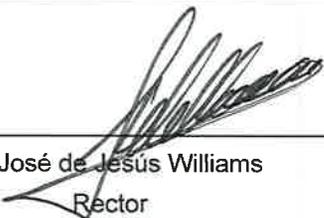
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Contribuir en la consolidación del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías mediante una infraestructura que permita fortalecer las capacidades de los programas educativos así como actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas asegurando una formación integral completa en los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el Centro de Cómputo de la DES mediante la renovación de una sala de cómputo para la atención de los cursos de las otras DES que conforman el Campus y avanzar en la consolidación de un solo Centro de Cómputo.	240.00	240.00	100.00	242,074.00	240,358.04	99.29

3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en el PE de Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas.	1.00	0.00	0.00	29,163.00	29,163.00	100.00
---	---	------	------	------	-----------	-----------	--------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	240.00	240,358.04
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,163.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta. Se recibió el equipo, se le instaló el software que se requiere para el uso de los estudiantes y se encuentra disponible en la Sala CC4 para actividades académicas, que beneficia a 240 estudiantes de los PE del campus.

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Doctor Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 89											
1.1.1	Licenciatura	6	6.74	6	6.74	0	0	6	6.74	0	100
1.1.2	Especialidad	4	4.49	4	4.49	0	0	4	4.49	0	100
1.1.3	Maestría	41	46.07	41	46.07	41	46.07	41	46.07	100	100
1.1.4	Doctorado	38	42.7	38	42.7	0	0	38	42.7	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	83	93.26	83	93.26	83	93.26	83	93.26	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	42.7	38	42.7	0	0	38	42.7	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	62.92	56	62.92	0	0	54	60.67	0	96.43
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	28.09	25	28.09	0	0	22	24.72	0	68
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	100	89	100	89	100	89	100	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 103											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	24.27	20	19.42	20	19.42	20	19.42	100	100
Total de Cuerpos Académicos Total: 9											
1.3.1	Consolidados	2	22.22	2	22.22	0	0	3	33.33	0	100+

Se superó la meta esperada: 3 CAS están Consolidados. Se obtuvieron en el mes de enero los resultados de las evaluaciones a los CAs por parte de la Secretaría de Educación. El CA de Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Inteligentes (que antes se llamaba "de sistemas físicos") alcanzó el máximo nivel de reconocimiento "Consolidado". Anteriormente ya se encontraban en este nivel otros dos CAs.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

1.3.2	En Consolidación	6	66.67	6	66.67	0	0	4	44.44	0	66.67	Se obtuvieron en el mes de enero los resultados de las evaluaciones a los CAs por parte de la Secretaría de Educación. El CA de Estadística mantuvo su nivel de "en consolidación". Los CAs de Ecuaciones Diferenciales y Análisis, Ciencias de la Computación Tizimin y Tecnologías Emergentes en Computación no fueron evaluados por tanto mantienen su nivel En Consolidación. El grupo académico de Tecnologías para la formación en Ingeniería de Software aún no es sometido a evaluación para su reconocimiento ante PRODEP.
1.3.3	En Formación	1	11.11	1	11.11	0	0	1	11.11	0	100	El CA de enseñanza de Matemáticas no fue evaluado y por tanto mantiene su nivel En Formación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic		Total: 6										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	6	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	83.33	5	83.33	0	0	5	83.33	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	16.67	0	0	1	16.67	0	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0	0	<p>En el mes de febrero se recibió la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE) y se espera que en el mes de abril se entregue el dictamen de la evaluación que le realizaron a la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas. De igual manera, ya fue enviada la solicitud de evaluación de la Licenciatura en Matemáticas ante el Consejo de Acreditación para Programas Educativos de Matemáticas, A.C. (CAPEM).</p>



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	5	83.33	4	66.67	80	66.67	En el mes de febrero se recibió la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE) y se espera que en el mes de abril se entregue el dictamen de la evaluación que le realizaron a la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas. De igual manera, ya fue enviada la solicitud de evaluación de la Licenciatura en Matemáticas ante el Consejo de Acreditación para Programas Educativos de Matemáticas, A.C. (CAPEM).
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	0	0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 965										



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	906	88.48	965	100	870	90.16	709	73.47	81.49	73.47	El valor de 965 en la meta anual correspondió a un valor estimado, con base en matrícula de seis programas educativos. En la inscripción correspondiente al ciclo escolar 2017-2018 se registraron 984 alumnos de licenciatura. De éstos, 709 están en programas de calidad y los 275 alumnos restantes están inscritos en las Licenciaturas en Enseñanza de las Matemáticas (LEM, 153 alumnos) y en Matemáticas (LM, 122 alumnos). En el mes de febrero se recibió la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE) y se espera que en el mes de abril se entregue el dictamen de la evaluación que le realizaron a la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas con lo cual se alcanzaría 866 alumnos en programas de calidad. De igual manera, ya fue enviada la solicitud de evaluación de la Licenciatura en Matemáticas ante el Consejo de Acreditación para Programas Educativos de Matemáticas, A.C. (CAPEM) y un dictamen favorable permitirá alcanzar la meta.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	3	75	0	0	0	0	0	0	0
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		4	80	2	50	0	0	0	0	0	0	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		1	20	1	25	0	0	1	25	0	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 84											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		100	100	76	90.48	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	260	89	0	110	42.31	95	36.54	95	36.54	100	86.36	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	260	89	0	89	34.23	68	26.15	73	28.08	100+	82.02	Se superó la meta. Las estrategias que los coordinadores han implementado para el proceso de titulación han dado resultados favorables.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	39	28	0	31	79.49	23	58.97	40	100+	100+	100+	Se superó la meta. En el trimestre que se reporta, obtuvieron su grado 7 estudiantes de las maestrías en ciencias matemáticas y en ciencias de la computación. Adicionalmente, 16 estudiantes de la Especialización en Estadística se graduaron en el mes de diciembre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de: 74.00 %

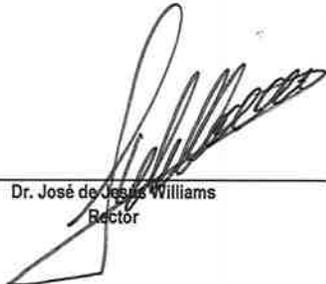


Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de
convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Doctor Ramón Peniche Mena
Responsable del proyecto